

Schoolgids 2023-2024



CBS De Regenboog



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Geachte ouders / verzorgers,

Namens het bestuur van TriVia heet ik u harte welkom op één van onze scholen. We zijn blij dat u uw kinderen aan onze scholen hebt toevertrouwd of dat u serieus overweegt om hen op één van onze scholen onderwijs te laten volgen. In deze schoolgids en op de websites van de scholen bieden we u informatie over ons onderwijs.

Wij vinden het van groot belang dat onze scholen kwalitatief goed onderwijs aanbieden, zodat uw zoon of dochter zich optimaal kan ontwikkelen. Dat betekent voor ons het volgende:

- Onze scholen bieden Bijbelgetrouw, protestant-christelijk onderwijs.

Alle collega's hebben een bewuste keuze gemaakt voor dit onderwijs. Wij willen leerlingen bekend maken met de verhalen uit de Bijbel en besteden op de scholen aandacht aan het vieren van de christelijke feesten. In ons doen en laten willen we ons laten leiden door de Bijbelse boodschap en leerlingen inspireren tot een leven met God.

- Elk kind is uniek en heeft zijn eigen talenten en kwaliteiten.

We zijn erop gericht dat elk kind zijn mogelijkheden optimaal ontwikkelt en stemmen ons onderwijs af op wat uw kind nodig heeft. We verwijzen zeer weinig kinderen naar het speciaal basisonderwijs. Kinderen die extra begeleiding nodig hebben, kunnen naast dagelijkse ondersteuning in de groep extra ondersteuning krijgen buiten de groep.

Voor die kinderen die meer- of hoogbegaafd zijn, is op de TriVia-scholen een Dolfijngroep ingericht. Door een projectmatige aanpak worden deze kinderen aangesproken op hun mogelijkheden en talenten.

- Wij vinden het belangrijk dat kinderen op onze scholen in een veilige omgeving onderwijs volgen.

Op de scholen wordt gewerkt aan een positief klimaat in de groep zodat pestgedrag zoveel mogelijk voorkomen kan worden. Waar nodig, is er ruime aandacht voor de aanpak van pestgedrag.

Op alle scholen wordt er vanuit een door de school gekozen methode gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen.

- Binnen onze scholen worden de mogelijkheden van ICT voor het onderwijs benut.

Steeds meer TriVia-scholen maken gebruik van digitale leermiddelen om leerlingen zoveel mogelijk onderwijs op maat te bieden. We kijken daarbij goed wat de toegevoegde waarde is en laten leerlingen ook op andere manieren leren.

Tegelijkertijd krijgen kinderen les in het gebruik van de computer zelf. Ze leren o.a. tekstverwerken, presenteren, werkstukken maken, websites bouwen en in een spreadsheet te werken. Op deze manier bieden we kinderen tijdens hun gehele periode op de basisschool bijzonder goed onderwijs. Dit zorgt ervoor dat onze leerlingen ook in het voortgezet onderwijs op een goede manier hun plek vinden.

We hopen dat u vol overtuiging voor één van onze scholen kiest en dat u op een actieve manier mee wilt helpen om van de school van uw keuze een succes te maken. We nodigen u uit lid te worden van

TriVia en zo bij te dragen aan de ontwikkeling van onze scholen. Het formulier hiervoor vindt u op de website van TriVia (www.pcpo-trivia.nl – organisatie – vereniging TriVia).

drs. L.M. de Pater, voorzitter College van Bestuur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

CBS De Regenboog

Emmalaan 64

3411XJ Lopik

☎ 0348551406

🌐 <http://www.deregenbooglopik.nl>

✉ directie.deregenbooglopik@triviascholen.nl

Schoolbestuur

Vereniging voor protestants-christelijk primair onderwijs TriVia

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.529

<http://www.triviascholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Pieter van Dijk	pietervandijk@triviascholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Profi Pendi.

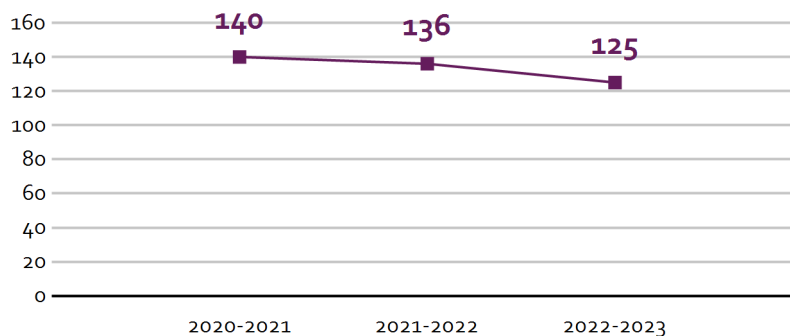
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Regenboog is al vanouds een van de christelijke basisscholen in Lopik. In 2020 fuseerde de Regenboog met de Eben-Haëzerschool te Jaarsveld. De meeste leerlingen uit Jaarsveld kwamen naar de Regenboog. Ook fuseerden de twee teams. Daardoor werken wij nu met 8 groepen met maximaal 20 kinderen per groep.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfvertrouwen

Optimale ontwikkeling

Uniek: Kunstwerk

Missie en visie

Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind zijn eigen unieke sterke kanten van God heeft gekregen en zetten ons elke dag in om deze naar boven te halen. Ons motto is dan ook: *GELOVEN IN EN MET ELKAAR.*

Wij geloven in de potentie van kinderen en stimuleren kinderen om **zelfvertrouwen** te ontwikkelen, zodat ieder kind zijn plek vindt in deze wereld. Dit doen wij vanuit een veilige en beschermde omgeving, waar ieder kind zich erkend en gewaardeerd voelt.

Vanuit onze onderwijsinhoudelijke visie vinden we het belangrijk dat:

- kinderen in een veilige en geborgen leeromgeving zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van ieder kind zien we het als onze uitdaging om het maximale uit een kind te halen;
- we kinderen een goede basis meegeven, zodat ze nu en later stevig in het leven staan. We leren ze met een open blik naar de samenleving te kijken, waarbij respect voor anderen en de wereld om ons heen centraal staat;
- er op onze school sprake is van een duidelijke doorgaande lijn, verankerd in voor onze leerlingen geschikte methodes. Hierbij denken we niet alleen aan de leervakken als taal, rekenen en wereldoriëntatie, maar ook aan de creatieve vakken en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- kinderen nieuwsgierig, leergierig en ondernemend zijn. Binnen de duidelijke, eenduidige en veilige structuren van de school en de groep willen we kinderen de ruimte bieden, zodat ze hun eigen mogelijkheden met plezier ontdekken en ontplooien;
- kinderen gemotiveerd, met gevoel voor eigen verantwoordelijkheid en zelfstandig (samen)werken.

De christelijke waarden als **geduld en 'een nieuwe kans'** dragen we de hele dag door uit naar onze kinderen. Zo creëren we een school waar we ons allemaal fijn voelen én gezamenlijk veel leren!

Identiteit

De Regenboog is een open protestants-christelijke basisschool, waar iedereen die onze identiteit respecteert welkom is.

We beginnen elke dag met een gebed en zingen samen liedjes. We vieren de christelijke feestdagen en op bid- en dankdag gaan we met elkaar naar de kerk. We vinden het belangrijk om aan de kinderen te vertellen en te laten zien dat God voor hen wil zorgen en van hen houdt.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze 130 leerlingen zijn verdeeld over acht groepen. Dat betekent dat onze gemiddelde groep slechts tussen de 17 en 18 leerlingen heeft. De kleine groepsomvang is de komende jaren mogelijk vanwege de fusie met de Eben-Haëzerschool in Jaarsveld in 2020.

Door de kleine groepen kunnen we elk kind de aandacht geven die het nodig heeft. Met de inzet van twee onderwijsassistenten, die verdeeld zijn over de groepen 1-4 en 5-8, zijn er nog meer extra handen voor de klas en is het mogelijk om regelmatig met het kind in gesprek te gaan over zijn doelen en vorderingen.

Trots zijn wij ook op ons talentenatelier Kunstwerk. Vijf periodes per jaar zijn onze leerlingen vier weken achtereen aan de slag met een activiteit op het gebied van expressie: muziek, beeldende vorming, erfgoed, dans, drama, audiovisuele vorming en koken. Aan het einde van elke periode presenteren de groepen hun resultaten aan elkaar en aan de ouders.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De bestede onderwijstijd in het kleuteronderwijs is afgeleid van onze visie op het onderwijs voor het jonge kind. Die luidt als volgt:

Op de Regenboogschool in Lopik werken wij als leerkrachten van de groepen 1 en 2 vanuit de liefde voor het kind en elkaar. We vinden het belangrijk dat de kinderen zich veilig voelen en dat de sfeer in de groep optimaal is zodat er een prettig leerklimaat kan ontstaan.

Wij zien het als onze taak de kinderen op spelende wijze, werkend vanuit thema's, klaar te maken voor groep 3. We observeren de kinderen en proberen van daaruit aan te sluiten bij de behoeftes die zij hebben.

Om zicht te houden op de ontwikkeling van de kinderen gebruiken wij KIIK. Op deze manier houden we overzicht op resultaat en zien we welke kinderen extra uitdaging of wat extra hulp kunnen gebruiken naast ons basisaanbod.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur	3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	30 min	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
sociale redzaamheid	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min

De lessentabel en de bestede tijd aan de onderdelen van onderwijs en vorming komen op de Regenboog in grote lijnen overeen met de hierbij getoonde tabel. Wij hanteren echter ook het beheersingsgericht leren: indien nodig passen we de hoeveelheid leertijd per vakgebied aan aan de behoeften van de groep, een kleine groep leerlingen of een individuele leerling.



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Behalve onze vakleerkracht voor gym zijn bijna al onze leerkrachten gespecialiseerd in een bepaalde discipline van kunst en cultuur:

- muziek
- drama
- dans
- beeldende vorming
- audiovisuele vorming

Daarnaast zijn er ook specialisten op het gebied van

- rekenen
- taal/lezen
- Kanjertraining

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht maken we gebruik van invallers uit de invalpool van TriVia of van de inzet van onze onderwijsassistenten.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang, kinderen met VVE-indicatie krijgen een warme overdracht vanuit de peuterspeelzaal en aanbod in de kleutergroep aangepast op de behoefte.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *CKO De Groene Ark*.

CKO De Groene Ark biedt kinderopvang en peuterspeelzaal. Er is sprake van een goede overdracht naar onze school.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De belangrijkste thema's zijn:

- Een doorgaande lijn voor burgerschapsvorming
- Een gedragen visie op ICT
- Resultaten die boven de gemiddelde schoolweging liggen
- Het bevorderen van eigenaarschap van de kinderen
- Ons kunst- en cultuuronderwijs
- De professionalisering van de leerkrachten

Hoe bereiken we deze doelen?

Aan de hand van ons schoolplan maken wij een jaarplan. Aan de thema's uit het jaarplan wordt uitvoering gegeven door schoolleiding en team. Gedurende het jaar monitoren we de ontwikkelingen door middel van studiedagen, teambijeenkomsten en sessies van stichting LeerKRACHT. Na afloop van het schooljaar wordt het jaarplan geëvalueerd overeenkomstig de kwaliteitskalender van de TriVia-scholen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In het schoolondersteuningsprofiel staat beschreven welke ondersteuning wij kunnen bieden op onze school.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Er is een voortdurende ontwikkeling gaande m.b.t. de Dolfijn- en Delfinogroep. Daarnaast wordt er nauw samengewerkt binnen ProfiPendi, de gemeente en externe bureaus om kinderen te bieden waar ze recht op hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Taalspecialist

Onder onze leerkrachten is een taal-leesspecialist en een rekenspecialist aanwezig.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Binnen onze school werken we met de Dolfijngroep die is bedoeld om kinderen die meer uitdaging nodig hebben dat extra aanbod te kunnen geven. Ook is er de mogelijkheid om hoogbegaafde kinderen een dag per week onder te brengen in de Delfinogroep.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Kanjercoördinator

Binnen TriVia is een gedragsspecialist werkzaam die ook uren voor onze school beschikbaar heeft. Daarnaast is één van onze collega's de Kanjercoördinator, die naast het goede gedrag op school ook richting geeft aan werkhouding en taakaanpak van de kinderen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de Kanjertraining. In elke groep wordt er wekelijks een Kanjerles gegeven. We spreken met de kinderen de Kanjertaal en zorgen zo voor rust en veiligheid in en om de school. Met de leerkrachten starten we elke vergadering met een Kanjeroefening/-spel om elkaar op ideeën te brengen.

Alle docenten volgen een cursus om een licentie te krijgen voor de Kanjertraining. Met regelmaat wordt ook het gehele team bijgeschoold om de training te kunnen blijven geven. De laatste keer gebeurde dat op vrijdag 2 september 2022.

Met 5 eenvoudige schoolregels leggen we uit hoe we ons gedragen op 'De Regenboog'. Er wordt in elke maandviering een regel centraal gesteld en in de periode erna bewust toegepast.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elk jaar vullen de kinderen in de maand oktober via WMK (Werken met Kwaliteitskaarten) een vragenlijst in om de veiligheid in kaart te brengen.

Daarnaast nemen we de KanVas vragenlijst af die onderdeel is van de Kanjertraining.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Elings	h.elings@triviascholen.nl
vertrouwenspersoon	Hogenhout	j.hogenhout@me.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij werken graag samen met de ouders! Hoe betrekken wij ouders?

- Het belangrijkste: er zijn voor je kind, ook als het gaat om leren
- Samen vormgeven van de belangrijke driehoek: school - ouder - kind
- Bijdragen aan activiteiten op school, zoals het talentenatelier, vervoer bij activiteiten, de oudercommissie, enz.
- Deelname in de medezeggenschapsraad, oudercommissie en ouderplatform
- Graag betrekken we ouders als we een aantal keer per jaar laten zien wat we doen op school
- Uw kind in de school brengen op 10 ochtenden per jaar
- Gespreksmomenten bij de start van het jaar en rondom de rapporten

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De schoolleiding en de leerkrachten van De Regenboog informeren u:

- via onze app Parrovoor schoolbrede informatie en informatie vanuit de groep van uw kind
- via de nieuwsbrief die elke maand verschijnt
- via de groepsapp
- door middel van het rapport
- tijdens de startgesprekken en contactmomenten in het schooljaar

Klachtenregeling

De contactpersoon is aangewezen als eerste aanspreekpersoon wanneer er klachten zijn over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan door het personeel of bestuur.

Wanneer er klachten zijn, is het eerst de bedoeling om een afspraak met de leerkracht te maken. Wanneer dit gesprek niet tot een bevredigende oplossing leidt, kan een gesprek worden aangevraagd met de schoolleiding. Wanneer dit gesprek ook niet tot een oplossing leidt, kunnen ouders zich wenden tot de contactpersoon.

De contactpersoon neemt kennis van de klacht en verwijst de klager naar de vertrouwenspersonen van TriVia. Het is niet de bedoeling dat de contactpersoon gaat bemiddelen. De vertrouwenspersoon onderzoekt of de klager geprobeerd heeft de problemen met de aangeklaagde of met de directeur (bestuurder) op te lossen. De vertrouwenspersoon zal nagaan of het mogelijk is door bemiddeling een oplossing te bereiken of dat er aanleiding is om formeel een klacht in te dienen.

De namen en contactgegevens van de contactpersoon en de vertrouwenspersoon zijn te vinden in de schoolgids (elders op deze site).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie
- Ouderplatform

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De oudercommissie bestaat uit de groep van klassenouders. Zij zijn er voor hand- en spandiensten. Daarnaast is de OC actief bij de vieringen van Sint, Kerst en Pasen. Aan het eind van het schooljaar zijn er ook festiviteiten waar de OC nauw bij betrokken is.

De Medezeggenschapsraad denkt mee aan schoolbeleid en personeel. Vanuit de MR is er een afvaardiging naar de GMR van PCPO TriVia.

Het Ouderplatform bestaat uit een kleine groep ouders die een informerende en adviserende rol heeft naar de directie/de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00

Daarvan bekostigen we:

- Eindfeest en musical
- Sport- en spelactiviteiten
- Verjaardagen juffen en meesters
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De schoolreis en het kamp van groep 8.

Vanaf schooljaar 22-23 willen we gebruikmaken van Schoolkassa om de ouderbijdrage te innen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Parro

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Parro

4.4 Toelatingsbeleid

Onze school heeft een open toelatingsbeleid. In verband met Passend Onderwijs bekijken wij bij de kennismaking / aanmelding of wij kunnen voorzien in de ondersteuningsbehoefte van het kind.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We nemen elk half jaar de tussentoetsen van Cito af. In februari en juni worden de trends daarin geanalyseerd en besproken met het schoolteam. We gebruiken een eigen ontwikkelde kwaliteitscirkel:

1. Het gesprek
2. Beschrijving van gewenst onderwijs
3. Observaties in de klassen
4. Terugkoppeling van de observaties op twee niveaus
5. Interventie in de lespraktijk



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

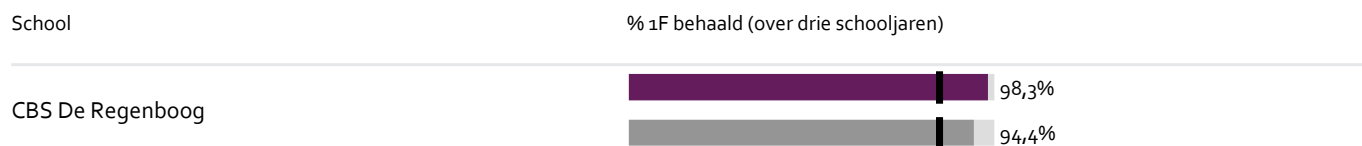
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

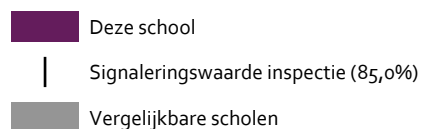
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

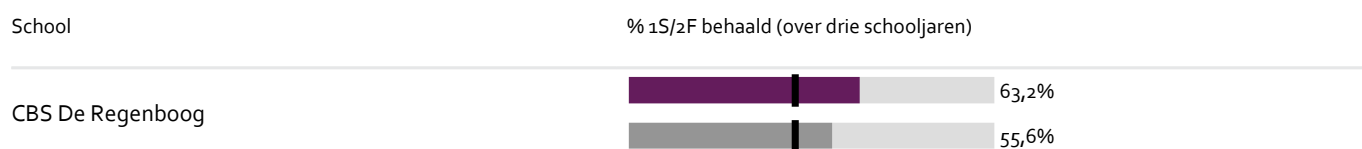
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



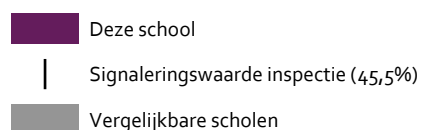
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



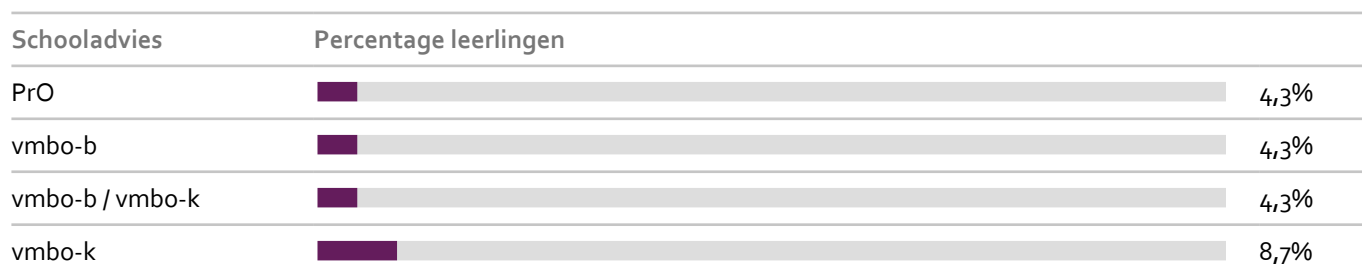
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Al in groep 7 wordt aan de ouders een voorlopig advies gegeven voor het niveau van een vervolgopleiding van hun kind. De periode dat het kind in groep 8 zit heeft meerdere momenten om te oriënteren op het voortgezet onderwijs. Leerlingen en ouders bezoeken open dagen van het VO. Leerkrachten, leerlingen en ouders overleggen over de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. In groep 8 geeft de leerkracht een definitief advies voor het niveau van een vervolgopleiding. Ouders gaan daarmee naar de VO- school van hun keuze om hun kind in te schrijven. In mei komt de uitslag van de eindtoets beschikbaar. Zo nodig wordt het advies van de basisschool aangepast.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-(g)t		21,7%
vmbo-(g)t / havo		4,3%
havo		26,1%
havo / vwo		13,0%
vwo		13,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Ruimte

Vertrouwen

Op de Regenboog hechten we veel waarde aan de brede ontwikkeling van kinderen: op cognitief gebied, op sociaal-emotioneel gebied en op het gebied van expressie en talent. Voorwaarden daarvoor zijn een veilige omgeving, ruimte om te groeien en vertrouwen in de talenten van elk kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten



Wij volgen de sociale ontwikkeling van de leerlingen met de KanVas vragenlijst. Aan de hand van de uitslagen worden de leerlingen twee keer per jaar besproken door de leerkracht met de intern begeleider. Waar nodig zetten we extra ondersteuning voor het kind in. We bespreken de uitslagen met de ouders tijdens de contactmomenten.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 12:30	12:30 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: groep 1 -2 VRIJ

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CKO de Ark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [CKO de Ark](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. <https://fantaziehuis.nl/>



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
studiedag	09 oktober 2023	09 oktober 2023
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
studiedag	16 februari 2024	16 februari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
studiedag	20 maart 2024	20 maart 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
studiedag	21 mei 2024	21 mei 2024
studiedag	20 juni 2024	20 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
alle leerkrachten	september, februari en juni	middag/avond
leerkracht op uitnodiging	november en mei	middag/avond
directie	alle dagen: op afspraak	in overleg

In september houden we startgesprekken. Ouders informeren de school over het welzijn van hun kind in de eerste schoolweken en de ouders kunnen hun verwachtingen uitspreken.

In februari en juni zijn de rapportgesprekken waarbij ook kinderen betrokken worden.

In november en mei kan een ouder een uitnodiging krijgen om een voortgangsgesprek te voeren. Dat gaat vooral om kinderen die extra zorg nodig hebben.

